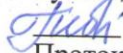


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 Т.А. Гибадуллина

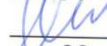
Протокол № 1

от 28 августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. руководителя по УВР

МБОУ «СОШ №9»

 Э.В.Хайруллина

« 28 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель МБОУ

«СОШ №9»

 И.А. Иванова

Приказ № 163-О от

« 29 » августа 2023 г.



ПЛАН

работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023 - 2024 учебный год.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г.

Методическая тема школы: Управление качеством образования на основе развивающих, информационных технологий и образовательного мониторинга.

Методическая тема МО: Совершенствование форм и методов проведения современного урока.

Цель работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам математического цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Направления работы МО учителей математического цикла на 2023-2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с обновлённым ФГОС

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

1.Примерные заседания МО.

месяц	Тема
Август <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году. Организация методической работы учителей»</i>	1. Анализ работы кафедры учителей естественно-математического цикла в 2022 -2023 учебном году. 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике за 2022- 2023 учебный год. 3. и утверждение плана работы на 2023 -2024 уч.год. 4. Разработка плана методической работы и определение основных задач МО, обеспечивающих сопровождение перехода на обучение по обновленным ФГОС. Изучение обновлённого ФГОС . 5. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС 6. Рассмотрение и разработка рабочих программ учителей естественно-математического цикла по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5 - 10 ых классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС 7. Адаптация пятиклассников с учётом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (рекомендации и обмен мнениями с учителями начальных классов об индивидуальных особенностях детей). 8. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики.
<i>Межсекционная работа</i>	✓ Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. ✓ Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. ✓ Школьный этап олимпиад ✓ Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» ✓ Консультация по теме «Работа со школьной документацией».
октябрь-ноябрь <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i>	1. Работа с одаренными учениками (проявляющими повышенный интерес к предмету). Итоги участия в школьных и подготовка к муниципальным, городским олимпиадам. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла. 4. Индивидуальный подход к обучающимся 5-х, 10-х классов с учётом адаптационного периода. 5. Обмен мнениями из опыта при подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ работы. 6. Учебная нагрузка ученика, санитарные правила и

	нормы.
<i>Межсекционная работа</i>	✓ Муниципальный этап олимпиад ✓ Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. ✓ Методика анализа и оценки современного урока.
Декабрь- январь <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i>	1. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла. 2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предмету. 3. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 5. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 6. Работа со слабоуспевающими
<i>Межсекционная работа</i>	✓ Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. ✓ Развитие УУД обучающихся 5-6-х
Март <i>«Обмен опытом»</i>	1. Итоги 3 четверти. Анализ олимпиадной деятельности. Подведение итогов проведения предметных недель - Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ 2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению 3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 4. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 2024 году. 5. Технология организации современного урока
<i>Межсекционная работа</i>	✓ Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ
Май <i>«Составляющие образовательного процесса»</i>	1. Анализ проведения итогового контроля по предметам естественно -математического цикла в 5-11 классах. 2. Выполнение программ 3. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. 4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. 5. Планирование работы МО на 2024 -2025 учебный год. 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.
<i>Межсекционная</i>	✓ Разработка методических рекомендаций по отдельным

<i>работа</i>	предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС ✓ Отчет педагогов по темам самообразования.
---------------	---

2. Организация повышения квалификации.

- Курсы повышения квалификации для аттестующих учителей (по необходимости)
- Участие учителей в семинарах, мастер – классах, конкурсах